

札幌医科大学医学部  
カリキュラム・マップ  
(臨床実習)

令和6年3月28日 医学部教授会了承

凡例	高度 Advanced	S	初期臨床研修終了のレベルである
	応用 Applied	A	診療参加型実習を経験し、スーパーアドバイザーとして積極的に関与、行動できる
	基礎 Basic	B	医学生として臨床実習を開始するための能力を修得している
		C	医学生として基礎となる能力を修得している
		D	経験・修得する機会はあるが、単位認定には関係していない
E	経験・修得する機会がない		

区分	学年	科目名	単位
B	4-6	臨床実習前の到達度	72
		臨床実習中の到達度	

I. プロフェッショナリズム																														
高い倫理観と使命感を持って患者中心の医療を提供し、生涯にわたる学習意欲をもって医学・医療に貢献できる。																														
1. 医療倫理と生命倫理の原則を理解し、具体的状況に応用できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
2. 法的規範の根底にある倫理的考え方を説明できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	D	A	A	A	A	B	A	A	
3. 生と死に関わる倫理的な問題を多角的に認識した振る舞いができる。	A	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
4. 人の命と健康を守る医師の使命と職責を自覚し行動できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
5. 医師の法的責任と各種規範について説明できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	D	A	A	A	A	B	A	A	
6. 人間の尊厳と患者の立場を尊重した、思いやりのある態度を身に着けている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
II. 医学知識																														
医学・医療およびそれらの基礎となる科学的知識を十分に理解し、修得した知識を統合した形で問題解決に応用し、臨床や研究に有効に活用できる。																														
1. 医学の基礎となる自然科学の幅広い知識を有している。	C	B	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	B	B	C	C	C	D	C	B	C	C	B	C	A	
2. 基礎医学、臨床医学、社会医学の知識を有している。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	
3. 人体の正常構造や機能、生命科学に関する基礎知識を疾患病態の解明に応用できる。	C	B	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	B	B	C	C	A	C	A	C	C	C	B	C	A	
4. 疾病の病因・病態・治療につながる医学的な要素を説明できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	
5. 医学の進歩と発展のために自己研鑽する重要性を説明できる。	C	B	C	C	C	C	C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	E	B	C	C	B	C	D	C	A	B	C	C	B	
III. 医療の実践																														
全人的医療を提供するため、統合された医学的知識と技能に基づいた診療計画の立案、ならびに診療を実践できる。																														
1. 病歴を正しく聴取し、身体診察を適切に行い、病状を判断できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	E	A	A	A	B	A	A
2. 病歴や身体所見から必要な検査を選択し、結果を評価できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	E	A	A	A	B	A	A
3. 臨床情報を整理して臨床推論を行い、診断することができる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	A	
4. 根拠に基づいた医療技術を個々の状況に応じて正しく実践できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	E	B	A	A	B	A	A	
5. 医療安全、感染症対策を実践できる。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	D	A	A	
6. 災害時の医療について説明できる。	A	E	A	A	A	A	A	A	C	A	A	A	B	A	A	A	E	B	A	A	A	D	E	E	A	A	D	E	A	A

S	A	B	C	D	E
0	27	3	0	0	0
0	26	3	0	0	1
0	26	3	1	0	0
0	27	3	0	0	0
0	25	4	0	1	1
0	27	3	0	0	0
0	1	7	22	1	0
0	26	5	0	0	0
0	4	6	21	0	0
0	26	5	0	0	0
0	1	8	20	1	1
0	27	3	0	0	0
0	27	3	0	0	0
0	27	4	0	0	0
0	26	4	0	0	0
0	25	5	0	1	0
0	21	2	1	2	5

卒業時の到達度

A

Table with columns for '高度 (Advanced)', '応用 (Applied)', '基礎 (Basic)', and '例 (Examples)'. It lists levels from S to E and corresponding clinical experience requirements.

Table with columns for '区分 (Division)', '学年 (Year)', '科目名 (Subject Name)', and '単位 (Credits)'. It shows '臨床実習前 (Before Clinical Practice)' with 'B' credits.

Main curriculum table listing 28 subjects such as '消化器内科学 (Gastroenterology)', '免疫・リウマチ内科学 (Immunology/Rheumatology)', etc., with their respective levels (A-E) and credit values.

Table with columns '卒業時の到達度 (Achievement at Graduation)' and 'A'.

IV. 問題対応能力 (Problem Solving Ability)

- List of 5 items describing problem-solving skills: 1. Medical/clinical knowledge, 2. Information collection, 3. Latest information search, 4. Scientific problem-solving, 5. Problem-solving and inquiry skills.

Grid showing the achievement level (A-E) for each of the 5 items across the 28 subjects.

Summary table for IV with columns S, A, B, C, D, E and numerical counts for each subject.

V. コミュニケーション (Communication)

- List of 5 items describing communication skills: 1. Etiquette, 2. Understanding relationships, 3. Teamwork, 4. Guidance, 5. Understanding diverse backgrounds.

Grid showing the achievement level (A-E) for each of the 5 communication items across the 28 subjects.

Summary table for V with columns S, A, B, C, D, E and numerical counts for each subject.

VI. 科学的探求 (Scientific Inquiry)

- List of 5 items describing scientific inquiry skills: 1. Medical research for social welfare, 2. Research motivation, 3. Scientific thinking, 4. Medical knowledge for theory, 5. Understanding individual cases.

Grid showing the achievement level (A-E) for each of the 5 scientific inquiry items across the 28 subjects.

Summary table for VI with columns S, A, B, C, D, E and numerical counts for each subject.

Table with columns for '区分子年' (Year) and '科目名' (Subject Name). The table lists various clinical subjects such as '消化器内科学講座', '呼吸器・アレルギー内科学講座', and '形成外科学講座'.

VII. 地域医療

幅広い視野をもって地域医療の役割と課題を説明できる。地域医療に主体的に取り組む姿勢とともに、実践に必要な基礎的知識と技能を身につけている。

1. 地域社会の健康の向上および増進に貢献できる。

2. 社会経済における地域医療の位置付けについて説明できる。

3. プライマリ・ケアを実践できる。

4. 地域における医療専門職の役割を理解し、協調して医療を実践できる。

5. 地域医療の中で国際化に関する課題を説明し、価値観の多様性を尊重した医療の実践に配慮できる。

VIII. 国際貢献

疾病の臨床や研究の世界的動向を把握し、国際社会の一員として活動するための基礎を身につけている。

1. 国際交流に関心を示し、多様な文化を理解することの重要性を説明できる。

2. 健康増進や疾病予防活動を国際的視野に立って実践する基礎的能力を身につけている。

3. 医療・保健に関わる国際協力の役割を説明できる。

4. 疫学、疾病予防、福祉、医療経済などの社会医学の知識を国際医療活動に応用できる。

5. 国際社会における医学的諸問題を説明できる。

Main table for learning outcomes with columns S, A, B, C, D, E and rows for each outcome item.

Summary table with columns S, A, B, C, D, E and rows for each outcome item, showing counts.

Table with columns S, A, B, C, D, E and rows for each outcome item, showing counts.

Summary table with columns S, A, B, C, D, E and rows for each outcome item, showing counts.